

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль)

13.04.01.02 Энергоэффективные технологии производства электрической
и тепловой энергии

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык» является формирование «человека культуры», способного использовать личный фонд общекультурных знаний для решения задач личного, межкультурного, профессионального взаимодействия, следовать этносоциокультурным традициям и нормам деловой коммуникации на иностранном языке (английском), самостоятельно повышать индивидуальный общекультурный уровень, что является ключевой составляющей профессионализма.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для реализации поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

– задачи в области развития операциональных личностных ресурсов – практическое использование полученных навыков профессионального межличностного общения, иноязычных коммуникативных умений, работы в многонациональном коллективе, исследовательских и проективных умений при создании объектов профессиональной деятельности – микро-ТЭС;

– задачи в области развития мотивационно-ценностных личностных ресурсов – реализация привитых ориентаций на саморазвитие, кооперацию с коллегами и работу в многонациональном коллективе, толерантное отношение к различиям поликультурного мира, ценностное отношение к информационно-коммуникационным технологиям на уровне действия через использование технологии электронного портфолио, коллективное создание ресурсов электронной образовательной среды;

– задачи в области развития когнитивных личностных ресурсов – практическое применение умений использовать теоретический язык знаний к анализу и оценке деловых ситуаций, системное и критическое мышление посредством реализации метода кейс-стади.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.

профессионального взаимодействия	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
----------------------------------	---

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: e.sfu-kras.ru.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	3 (108)		
практические занятия	3 (108)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. "Becoming a thermal engineer"									
	1. Тема 2.1 Company (Знакомство с будущей компанией и профессией) Vocabulary: professional terms Grammar: adjectives, simple tenses revision Listening: stories about companies and corporations in heat power engineering Writing: a descriptive essay about the company			12					
	2. СР по теме 2.1 Company (Знакомство с будущей компанией и профессией) на основе ресурсно-образовательного сайта www.teamlearning.wikispaces.com							12	

<p>3. Тема 2.2 Future expectations and plans in the energy industry (Планирование будущего в сфере энергетики) Vocabulary: time expressions Grammar: revision of future tenses Listening: science-fiction stories Writing: an analytical essay about the future</p>			14					
<p>4. СР по теме 2.2 Future expectations and plans in the energy industry (Планирование будущего в сфере энергетики)на основе ресурсно-образовательного сайта www.teamlearning.wikispaces.com</p>							16	
<p>5. Тема 2.3 The history of engineering and the most famous technical universities of the world nowadays (История инженерии и самые известные технические университеты мира сегодня) Vocabulary: education Grammar: conditionals (3 type) Listening: interviews Writing: a comparative essay</p>			16					
<p>6. СР по теме 2.3 The history of engineering and the most famous technical universities of the world nowadays (История инженерии и самые известные технические университеты мира сегодня)на основе ресурсно-образовательные вики-сайта www.teamlearning.wikispaces.com</p>							8	

7. Тема 2.4 Mass Media, useful resources and ICT in engineering professional development (СМИ и ИКТ в профессиональном развитии инженера). Vocabulary: kinds of newspapers and magazines, communication technologies, professional journals Listening: TV and radio programmes Writing: abstracts, a news report, a review			12					
8. СР по теме Mass Media, useful resources and ICT in engineering professional development (СМИ и ИКТ в профессиональном развитии инженера)							18	
9.								
2. Heat power engineering industry (теплоэнергетическая отрасль)								
1. Тема 3.1. Inventors and their inventions in heat power engineering (Изобретатели и их изобретения в теплоэнергетике) Vocabulary: technical devices, gargets Grammar: sequences of tenses Listening: scientific reports			4					
2. СР по теме 3.1 Inventors and their inventions in heat power engineering (Изобретатели и их изобретения в теплоэнергетике) на основе ресурсно-образовательного сайта www.teamlearning.wikispaces.com							4	
3. Тема 3.2 Becoming a thermal engineer (Становление теплоэнергетика) Vocabulary: skills, character, values, technologies Grammar: conditionals (1 and 2 type) Listening: top-ten professions of the future; Engineering the future: what is the future of engineering; Writing: an argumentative essay			4					

4. CP по теме 3.2 Becoming a thermal engineer (Становление теплоэнергетика) на основе ресурсно-образовательного вики-сайта www.teamlearning.wikispaces.com							4	
5. Тема 3.3 Soft skills needed for a thermal engineer (Мягкие навыки теплоэнергетика) Vocabulary: types of soft skills Grammar: giving advice (modals) Listening: What skills do I need to get hired Writing: different types of business-letters (Cover letter, Making An Inquiry, Replying to an Inquiry, Letters of Acknowledgment, Making a Claim)			4					
6. CP по теме 3.3 Soft skills needed for a thermal engineer (Мягкие навыки теплоэнергетика)на основе ресурсно-образовательного вики-сайта www.teamlearning.wikispaces.com							4	
7. Тема 3.4 Work at a thermal power plant: routine, plans, management (Работа на ТЭС: обязанности, управление, планы) Vocabulary: job titles, work tasks, headings on a CV Grammar: future forms, intentions Writing: CV, e-mails			4					
8. CP по теме 3.4 Work at a thermal power plant: routine, plans, management (Работа на ТЭС: обязанности, управление, планы)на основе ресурсно-образовательного вики-сайта www.teamlearning.wikispaces.com							4	

9. Тема 3.5 Descriptions (Описание форм, функций) Vocabulary: “type” nouns, letter-shapes, shapes, agent nouns Grammar: gerund, infinitive Listening: inventors’ speeches Writing: a descriptive essay			4					
10. СР по теме 3.5 Descriptions (Описание форм, функций)							4	
11. Тема 3.6 Action: teamwork, training, method (Работа в команде, обучение, способы и методы) Vocabulary: maintenance, equipment, activation devices Grammar: revision of simple and continuous tenses, imperatives, by+gerund Listening: Pit-stop training			4					
12. СР по теме 3.6 Action: teamwork, training, method (Работа в команде, обучение, способы и методы)на основе ресурсно-образовательного сайта www.teamlearning.wikispaces.com							6	
13. Тема 3.7 Infrastructure, manufacturing, communication (Процессы: инфраструктура, производство, коммуникация) Vocabulary: stages in a process, mechanical terms, car assembly, sequence, simultaneity Grammar: passive, purpose clause Listening: describing a process Writing: description of a diagram			4					

14. CP по теме 3.7 Infrastructure, manufacturing, communication (Процессы: инфраструктура, производство, коммуникация) на основе ресурсно-образовательного сайта www.teamlearning.wikispaces.com							6	
15. Тема 3.8 Safety, emergency (Безопасность на рабочем месте) Vocabulary: warning labels, rescue, first aid Grammar: modals, zero conditionals Listening: instructions Writing: a letter of recommendations			6					
16. CP по теме 3.8 Safety, emergency (Безопасность на рабочем месте)на основе ресурсно-образовательного сайта www.teamlearning.wikispaces.com							8	
17. Тема 3.9 Technical support, reporting to clients, dealing with complains (Обслуживание: техническая поддержка, работа с заказчиком, решение проблем) Vocabulary: causes, solutions, damage, faults Grammar: certainty, possibility Listening: Solving problems Writing: formulae in letters			6					
18. CP по теме 3.9 Technical support, reporting to clients, dealing with complains (Обслуживание: техническая поддержка, работа с заказчиком, решение проблем)на основе ресурсно-образовательного сайта www.teamlearning.wikispaces.com							6	

19. Тема 3.10 Products and equipment (Результаты деятельности: продукты, оборудование) Vocabulary: specifications: diameter, height, length Grammar: modals, pronouns one/ones, comparisons Listening: comparing two items, collaborative problem solving			6					
20. СР по теме 3.10 Products and equipment (Результаты деятельности: продукты, оборудование)на основе ресурсно-образовательного сайта www.teamlearning.wikispaces.com							4	
3.								
1. Тема 4.1 Introduction to the energy business (введение в энергетический бизнес) Vocabulary: types of energy plants, supplying the customer, profile of an energy company, regulation of the energy market Grammar: time clauses Listening: at a follow-up meeting Writing: a description of any energy plant			4					
2. СР по теме 4.1 Introduction to the energy business (введение в энергетический бизнес) на основе ресурсно-образовательного сайта www.teamlearning.wikispaces.com							2	
3. Тема 4.2 Markets and customers (рынки и потребители) Vocabulary: residential, business and industrial customers, breakdown in supply, customer choice) Grammar: passive voice (models, speech patterns) Listening: a signing of the contract about energy supply Writing: a letter of complaint			4					

4. Ср по теме 4.2 Markets and customers (рынки и потребители)							2	
Всего			108				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Трушкова Т. В., Юрданова В. Н., Алмабекова О. А. Thermal power engineering: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
2. Bonamy D. Technical English: Course Book 1([Edinburgh]: Pearson Education Limited).
3. Levrai P., McGarry F. English for the Energy Industries. Oil, Gas and Petrochemicals: Course Book(S. 1: Garnet Publishing Ltd.).
4. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Гришаева Е. Б., Хайбуллина Д. Т. Английский язык в современном бизнес-пространстве: Часть 1: в 2 частях : учебное пособие(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
6. Данчевская О. Е., Малев А. В. English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие(Москва: Флинта).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Рабочие ПК с ОС Windows \2003\XP\Vista\ 2007 (иная версия), пакет Microsoft Office, Adobe Reader, браузер Chrome от Google (или другой), Антивирус Касперского, аудиопроигрыватель AdobeFlash до Winamp, архиваторы WinRar и WinZip, Adobe Acrobat Reader или Foxit PDF Reader, видеокодеки

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Электронный словарь ABYLINGVO 14

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Интерактивная доска;

Мультимедиа проектор;

Музыкальный плеер.